

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Егорлыкский Центр внешкольной работы**

Доклад на конференцию, посвященную 100-летию ЦВР

Тема: Инновационная модель профессиональной подготовки обучающихся в детском объединении «Школа юного журналиста».

**Подготовила:
педагог высшей категории Г.Г.Жувак**

ст.Егорлыкская
2022-2023 уч.год

Можно ли стать журналистом за один год? А за два? Или, к примеру, за пять лет, ведь именно столько учатся этой специальности в вузах. Ответ очевиден – учиться этой уникальной по своей специфике, труднейшей как в моральном, так и, порой, физическом смысле, но, тем не менее, интереснейшей профессии нужно всю жизнь. Именно эту мысль я стараюсь донести обучающимся детского объединения «Школа юного журналиста», в котором на сегодняшний день занимаются 35 детей с 5 по 11 класс.

Кто-то мечтает стать известным журналистом, кто-то просто ищет себя, пробует свои силы на творческой ниве. Помочь ребятам профессионально определиться, овладеть журналистскими навыками – такие задачи поставлены перед руководителем детского объединения «Школа юного журналиста».

В ходе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медиажурналистики» подростки имеют возможность окунуться в мир печатной и телевизионной журналистики, познакомиться не только с журналистскими, но и со смежными профессиями: оператора, монтажёра, корректора, верстальщика, фотографа. И даже если они не станут профессиональными журналистами, то увидят изнутри все трудности и возможности журналистики, что поможет им сделать осознанный выбор в будущем. Обучаться журналистскому ремеслу или нет, дети решают сами. Поэтому на занятиях всегда воодушевлённые лица.

Конечно, занятия имеют теоретическую составляющую, которая представляет собой обзорное знакомство с журналистскими терминами и понятиями. Но основное обучение предполагает практическую деятельность. А ведь сегодня составить конкуренцию смартфону и заставить современных детей ПИСАТЬ – почти невыполнимая задача. И научиться этому можно только, регулярно это делая. Снимать видеоролики, только снимая: дети получают возможность не просто подержать в руках специальное оборудование, но и после нескольких практических занятий снимать самим в приближенных к естественным для профессионального оператора условиям. Только так можно узнать все тонкости этого дела, а значит максимально мотивировать ребёнка к изучению предмета.

Занятия в объединении заинтересовывают и увлекают своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приёмов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

За время пандемии мы научились работать дистанционно, как говорится и днём и ночью. Иногда это происходит и в 11 вечера. Постоянное общение с детьми Вконтакте и вцапе. Индивидуальная работа проходит именно так, потому что, когда на занятии много детей, не получается уделить отдельное

внимание для подготовки к конкурсу. Поэтому очень часто пишем конкурсные работы, общаясь онлайн. А те дети, которые по уважительным причинам не могут прийти в ЦВР, охотно откликаются, работая дистанционно. Пишут тексты для газеты, участвуют в конкурсах.

У подростков есть возможность свободно выразить своё мнение, получать и передавать информацию через собственное издание – газету для детей и подростков Егорлыкского района «Наш формат». Мы также публикуемся в районной газете «Заря». И уже около четырех лет на её страницах ведём ежемесячный спецпроект «Молодёжный формат». Ещё свое творчество мы размещаем в сообществе В контакте (<https://vk.com/nachformat>), где ежедневно увеличивается число подписчиков. Мы видим отклики, лайки, репосты и комментарии.

Детская телевизионная журналистика также имеет хорошие возможности для развития в системе дополнительного образования. Важная особенность нашего телевизионного производства состоит в том, что оно является коллективным. Видеоролики для нашего рутубканала мы подготавливаем общими усилиями большого творческого коллектива. Успех, зрительское внимание приходит только в том случае, если весь коллектив профессионально работает над воплощением единой творческой задачи. А судя по количеству просмотров, можно сделать вывод, что нас смотрят и проявляют интерес к нашему творчеству. Это позволяет рассматривать наше творческое объединение не только как средство развития детских талантов, но и способ подготовки будущих тележурналистов.

Занятия в детском объединении «Школа юного журналиста» также помогает обучающимся развивать такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить обучающимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении. За 14 лет семь выпускников Школы поступили на факультеты журналистики. На сегодняшний день четыре обучающихся готовятся к поступлению в вуз по данной специальности в этом и следующем году, активно пополняют свои портфолио, которые обязательно пригодятся им для творческого конкурса при поступлении. Возможно, ребята поддаются романтике профессии, когда бывают на многочисленных встречах, которые я для них организовываю. Трудно остаться равнодушным после поездок в медиапарк ДГТУ, гуманитарный факультет РГУПС, пресс-службу Южного областного военного суда, Медихолдинг «Дон медиа», редакцию газеты «Молот», радио «FM на Дону» и т.д. Дети видят, что журналистика – это всегда кипение. Скучно не бывает. Но им не скучно и в «Школе юного журналиста»: в прошлом учебном году мы получили комплект технического оборудования для работы пресс-центра в рамках многофункционального молодёжного центра района, который открыт на базе ЦВР. Мы участвуем в

конкурсах высокого уровня, побеждаем и строим планы. Например, уже сейчас находимся в ожидании поездки на ДОН-ТР.

С этого учебного года я ввела еще одну форму работы – «Диалог на равных». Это ежемесячные дискуссионные встречи юных журналистов с успешными людьми. На встречу к подросткам уже приходил заведующий отделом образования Администрации Егорлыкского района – Сергей Анатольевич Господинкин, врач Владимир Васильевич Гончаров, начальник ГИБДД по Егорлыкскому району – майор полиции Сергей Александрович Камышенский. Общение проходит в дружеской обстановке, у детей есть возможность задать самые разные вопросы спикерам, у которых за плечам жизненный опыт, профессионализм и собственное мировоззрение.

Я уверена, обучение в детском объединении «Школа юного журналиста» поможет в становлении полноценной личности, живущей в информационном мире XXI века, времени, когда информация переполняет все сферы жизни, и человеку нужно уметь с ней работать, адекватно её воспринимать и анализировать.