

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский центр внешкольной работы

Доклад на тему:
«О работе детского Объединения «Подсолнух» Центра одаренных детей и талантливой молодежи Егорлыкского района «Академия талантов»

Подготовил:
педагог дополнительного образования
Чмырь Елена Викторовна

Ст. Егорлыкская
2022 г

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020, а теперь и до 2030 года является обеспечение планомерности и системности работы с одаренными детьми.

Целью Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подсолнух» является: Выявление одаренных детей в изобразительной деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Программа решает следующие задачи:

1. создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей в изобразительной деятельности;
2. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, современных педагогических технологий в области изобразительного искусства;
3. создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, физического, духовного развития одаренных детей, через занятие художественным творчеством;
4. создание условий для реализации творческих способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности одаренных детей;
5. обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Подсолнух» была разработана в 2016 году. По данной программе занимаются обучающиеся с 11 до 18 лет.

При поступлении в детское объединение «Подсолнух» с обучающимся проводится входящая диагностика способностей, независимо от того, каков источник одаренности, будь то успехи, например в математике, литературе или других направлениях образовательной деятельности.

По итогам диагностики определяется индивидуальный маршрут для дальнейшего развития художественных способностей, подбираются методы, приемы подачи материала.

В кабинете ИЗО деятельности создана необходимая предметно – пространственная среда: мольберты, гипсовые фигуры для постановок, дидактический и раздаточный изо материал

Занятия строятся с применением индивидуальной, групповой работы, основная часть предполагает выполнение практических заданий, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по архитектуре, декоративно прикладному искусству, ИЗО.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий это-

-создание альбома творчества "Нарисую то, что вижу, то, что слышу, чем живу...", проектная работа по ДПИ: «Народная текстильная кукла», «Батик», «Узоры России».

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня, таких как: муниципальный творческий конкурс «Будущее планеты в наших руках» «Славен Дон», « Тряпичная кукла», «Неопалимая купина», всероссийский творческий конкурс «Это моя Родина», международный конкурс «Сохраним планету», и др. увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. (Слайд 6)

За период работы объединения обучающиеся поучаствовали в 20- и муниципальных конкурсах, 15-и областных, около 65- и всероссийских и 70-и международных. Завоевали 137 дипломов 1-ой степени, 32 диплома 2-ой и 3-ей степени.

Одним из достижений работы Детского Объединения Подсолнух является ежегодное участие обучающихся в Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство».

Центр внешкольной работы является официальной площадкой олимпиады с 2010 года.

Благодаря партнерству с государственным Южным федеральным университетом, на протяжении 12 лет ребята образовательных учреждений Егорлыкского района имеют возможность проявить и подтвердить свои изобразительные способности в очной олимпиаде, не выезжая за пределы района.

За весь период работы олимпиады в ней приняли участие около 700 ребят нашего района из них 120 ребят детского объединения «Подсолнух». Более 100 человек получили Дипломы 1-ой степени, около 580-и ребят получили Дипломы 2-ой и 3-ой степени муниципального этапа олимпиады.

Участие в олимпиаде помогло многим обучающимся выбрать будущую профессию дизайнера: Шевченко Ольга, Шарипова Виктория, архитектора: Науменко Владислав.

Среди важных форм социального партнерства по достижению целей и задач выступают благотворительные акции и проекты.

Участие в благотворительных акциях является необходимой составляющей воспитания подростков, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства.

Ребята принимают активное участие в муниципальных и областных благотворительных акциях, например: «Подари радость детям» и «Елочка желаний».

В рамках проекта «Открытые двери» – учащимися объединения «Подсолнух» ежегодно, готовятся сувениры и подарки, проводятся мастер-классы для детей инвалидов и воспитанников реабилитационного центра, а так же детей, оставшихся без попечения родителей.

Нельзя не упомянуть также о партнерстве с социальными службами это «**Центр** социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», с администрацией района и отделом образования , с районным домом культуры и районной библиотекой, а так же с епархией Егорлыкского района это участие в совместных мероприятиях, мастер-классах, выставках, семинарах.

В заключение хотелось бы поделиться несколькими универсальными советами для работы с одаренными детьми. Несомненно, основное требование к педагогам - безусловное понимание и уважение к его личности. Главная задача взрослого привить ребенку вкус к серьезной творческой работе. Педагогу всегда следует помнить, одаренные дети очень самолюбивы, легко ранимы. Поэтому от него больше всего требуются качества личностные, душевные, а не только интеллектуальный и методический «багаж». Необходимо чтобы в процессе воспитания и обучения присутствовало сотворчество взрослого и ребенка.

И хочу процитировать такие слова: «Каждый педагог должен помнить: «Цели, которые вы ставите в развитии способностей одаренных детей, – реальны. Главное - верьте и действуйте»!