

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы

Консультация для родителей
**«Развитие ребёнка средствами
декоративно-прикладного творчества»**

*Подготовила педагог дополнительного
образования высшей квалификационной
категории Ткачева Алла Николаевна*

станция Егорлыкская
Ростовская область
2023

Одной из самых сложных и интересных проблем современного образования является проблема воспитания творческой личности. Глядя на растущий дефицит возможностей для развития ребенка в нашем современном обществе, такие виды деятельности приобретают все большее значение, потому что они представляют собой отличное средство для укрепления жизнеутверждающего начала в ребенке.

Центральное место в воспитании творческой личности младшего школьника занимают его способности. Заниматься развитием творческих способностей можно в дополнительном образовании, занимаясь техникой валяния из шерсти. Сегодня мы с вами поговорим о декоративно-прикладном творчестве и о валянии в частности и его влиянии на наших детей.

Другие названия сухого валяния – фильцевание или фелтинг. В процессе сухого валяния с помощью специальной иглы волокна шерсти спутываются между собой, уплотняются и превращаются в войлок. Иглы имеют специальные насечки, благодаря которым они подцепляют и спутывают волокна шерсти.

Виды валяния:

Сухое валяние — это когда вы берете шерсть и много-много раз его тыкаете специальной иглой. В итоге шерсть как бы сваливается, многократно перепутываются между собой шерстинки и получается плотная однородная структура, которую формируют в разнообразные фигуры. Именно так получают такие милые игрушки, которые нравятся детям

Мокрое валяние — процесс сам по себе совершенно отличный от сухого, но, тем не менее, с результатом похожим на первый способ. Для скатывания между собой шерстинок применяют мыльный раствор. Шерсть при этом смачивается таким раствором, и используя трение как бы выкатывают изделие. Мокрое валяние используется для создания одежды, панно и других плоских изделий.

Валяние из шерсти – это очень весёлое и полезное занятие. Дети любят работать с тёплым природным материалом, которым является шерсть для валяния. Это мягкий и пластичный материал, поэтому работать с ней ребятам очень легко. Занятия фелтингом развивают у детей художественный вкус, мелкую моторику, формируют сенсорное восприятие, формирует умение творчески мыслить. Валяние из шерсти на занятиях рукоделия развивает координацию движений, стимулирует мозговую деятельность, а так же воображение и интуицию. Маленькие мастера могут валять простые формы и с помощью взрослого делать из них готовые изделия. Они получаются очень милыми, теплыми, приятными на ощупь, детям нравится их трогать, с ними играть.

Валяние из шерсти оказывает удивительный успокоительный эффект как на ребёнка так и на взрослого человека, помогает научиться концентрироваться и сосредоточиться. А приятные и мягкие ощущения оставляют только положительные эмоции, не говоря уже о радости, которую приносит результат.

Главное в привлечении ребенка к какому-либо виду деятельности – ненавязчивость. Принцип М. Монтессори: «Помоги мне сделать это самому» вечен, как и вечны детские вопросы: «А что ты делаешь? А можно мне тоже так поделаться?» Используя технику валяния для развития творческих способностей младших школьников, мы учим детей создавать красивые эксклюзивные аксессуары и поделки. Это увлекательное занятие, в процессе которого ребенок испытывает новые ощущения и эмоции.

Валяние – это отличная стрессотерапия, этот процесс очень успокаивает, а радость от уже готового изделия способна надолго поднять настроение.

Валяние – это одно из самых старых искусств, не требующее ничего, кроме упорства, воды и шерсти. Если ребенку будет интересен результат – будет интересен и процесс. Польза от работы с натуральными материалами неоспорима – валяние развивает упорство и прилежание, аккуратность и фантазию.

В процессе занятий валянием происходит формирование всех психических процессов, связанных с обучением, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

Так же позвольте мне дать вам несколько советов. Если мы хотим, чтобы ребенок радостно провел время обучения, то для этого нужно:

- создать ему комфортные условия для учебы и поддерживать в нем желание учиться и общаться с товарищами по группе;
- интересоваться успехами ребенка;
- последнее и самое главное: сравнивая своего ребенка с другими обучающимися, хвалите его за успехи и достижения.

Уважаемые родители! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в нашем объединении, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:

- брать на занятия все необходимое;
- правильно и быстро готовиться к занятию (организация рабочего места);
- не тратить зря драгоценное время, которое можно использовать для творчества;
- доводить начатую работу до конца.

Использованная литература

1. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
2. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
Инновационное развитие дополнительного образования детей: коллективная монография.
Москва – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ»Ю 2013. – 140 с.
3. Приложение № 4 (18) 2013 к журналу «Дополнительное образование и воспитание».