

СОВЕТЫ ПЕДАГОГА

Как же приучить ребенка трудиться



Подготовила педагог дополнительного образования А. Н. Ткачева

1. Прежде всего, надо приучить его к мысли: «Если хочешь, чтобы у тебя было мало времени, ничего не делай!» (Л. П. Чехов).

Ребенок постоянно должен быть занят. Эта проблема особенно актуальна для детей, живущих в городе. Чем загрузить ребенка в условиях городской квартиры? Наш быт изменился: все меньше усилий необходимо совершать для уборки квартиры, стирки, приготовления еды. По данным социологов, современный школьник, живущий в городе, на работу по дому тратит в среднем 15 минут в неделю. Настораживает и другой факт: даже если у ребенка и есть обязанности по дому, то, в сущности, домашняя нагрузка 10-летнего и 17-летнего школьника почти одинакова. Но, думая о будущем ребенка и заботясь о нем, родители должны неукоснительно следить за зоной ответственности ребенка.

2. Начинать надо рано и - с самообслуживания. Сфера самообслуживания с возрастом должна расширяться. Во втором классе ребенок должен убирать свою комнату (стол, книжная полка, шкафы с вещами и игрушками - все это должен содержать в порядке сам ученик), следить за обувью, разбирать и собирать постель, мыть за собой посуду и т. д. В этом возрасте ребенок должен быть приучен к бытовому труду. Ему должны быть незнакомы формулировки: «грязная работа», «чистая работа»; сомнительной кажется идея о разделении труда на женский и мужской (все-таки времена мужчин-охотников и женщин, дожидаящихся их с добычей, давно ушли). Задача родителей вырастить приспособленных к жизни людей, а не белоручек и чистоплюев.

3. Нужно прислушиваться к природе и следовать ей. Ребенку изначально свойственно стремление к деятельности, к активности. Большую ошибку совершают взрослые, пытаясь от всего оградить свое любимое чадо, все трудное, грязное, неинтересное - взять на себя. Не бывает детей, которые не хотели бы что-нибудь делать своими руками, чувствовать свою нужность в каком-то общем семейном трудовом процессе. Родители могут выработать у ребенка привычку трудиться с таким же успехом, как и сформировать привычку ничего не делать. У ребенка в возрасте 8-10 лет появляется тяга к самоутверждению. Ему хочется доказать себе и окружающим, на что он способен. Родителям нужно грамотно использовать этот момент.

4. «Нет лучше образца, чем пример отца», - гласит пословица. Бесмысленно требовать от ребенка каких-либо трудовых подвигов, если папа с мамой и сами не очень-то работающи и трудолюбивы. Только пример взрослых людей, живущих рядом с ребенком, способен стать залогом успешного трудового воспитания.

«Трудовое воспитание - гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно...»

Надо... Еще как! Просто необходимо. Без любви к труду человек не может состояться, утвердиться как личность. Только трудолюбие и вместе с ним такие неотъемлемые качества, как целеустремленность, упорство, помогут ему в жизни добиться намеченной цели.

Трудно... Конечно. И родители должны быть к этому готовы. Воспитание трудолюбия у ребенка потребует от нас настойчивости, колоссального терпения и времени. Ежедневно и ежечасно, в мелочах и в главном, личным примером проводить эту основную линию в воспитании нелегко.

Прекрасно... Да. Потому что ничто не дает человеку такого высокого морального удовлетворения, как сознание: трудности преодолены, цель достигнута. Доступна эта радость только тому, кто любит труд.

**Подумай об этом... А напоследок - поучительная история...
Усвойте ее урок.**

УРОК БАБОЧКИ

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. По ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!

Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла летать.

А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставила бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

Родителям на заметку:

- Давая поручения ребёнку, подумайте, по силам ли оно ему.

Умение родителей правильно оценить возможности детей ничуть не менее важно, чем умение привлечь к работе.

-Уважайте своего ребёнка. Заранее договаривайтесь с ним о тех домашних делах, которые он должен сделать. Ведь у сына или дочери могут быть свои важные дела.

-Не забывайте хвалить ребёнка за хорошо выполненные поручения. Если вы не удовлетворены результатом выполненной ребёнком работы, не спешите высказать ему своё недовольство. Попробуйте понять причину, подскажите ребёнку, как это сделать лучше в следующий раз.

-Старайтесь быть последовательным в своих требованиях.

-Прежде чем поручить что-либо ребёнку, покажите ему образец правильного выполнения поручения. Научите этому своего ребёнка, несколько раз выполните это поручение вместе.

-Почаще используйте игровые моменты в трудовом воспитании.

-Учите ребёнка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам деятельности. Рассказывайте детям о своей работе и о работе своих близких, друзей.

-Не делайте за ребёнка то, что он в состоянии сделать сам.

-Не платите деньги за выполнение детьми повседневных обязанностей. Подумайте, как поступит ваш ребёнок, если вам нечем ему будет заплатить, например, за мытьё посуды.