

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Егорлыкский Центр внешкольной работы**

**Консультация для родителей
«Взаимодействие семьи и Центра внешкольной работы по развития
творческих способностей обучающихся»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
Рак Людмила Алексеевна

**станция Егорлыкская
Ростовская область
2023 год**

Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения – становление личности ребенка. Оно состоит в одухотворении подрастающего поколения, в раскрытии человеческих способностей и качеств, в приобщении к высшим духовно-нравственным ценностям. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в УДО (учреждение дополнительного образования) построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Практика показывает, что успешное решение проблем дополнительного образования детей возможно только там, где существуют взаимопонимание, взаимодействие, координация усилий родителей и педагогов.

Семья — это первый скульптор, который начинает лепить и физически, и духовно новую рожившуюся личность.

Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному: у кого-то – в большей степени, у кого-то – в меньшей. Стоит особенно отметить, что развитие творческих способностей необходимо для каждого ребенка. Пусть даже он и не станет в будущем знаменитостью, но зато творческий подход к решению тех или иных вопросов поможет ему в жизни, сделает его интересной личностью и человеком, способным преодолевать трудности, возникающие на его жизненном пути.

Что такое творческие способности? Творческие способности – такие свойства личности, которые обеспечивают человеку успешное выполнение какой-либо деятельности. Комплексное понятие, которое включает в себя следующие составляющие:

- стремление к познанию
- умение познавать новое
- живость ума
- умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное
- стремление к открытиям
- умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт
- свободное воображение
- фантазия и интуиция, в результате которых появляются изобретение, открытия, что-то новое.

Творчество — процесс деятельности, создающий качественно новые материальные или духовные ценности. Основной критерий, отличающий

творчество — это уникальность его результата. Человека можно назвать творческим, если у него хорошо развито воображение и фантазия, он способен к изобретательству, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях.

Воображение — это высшая психическая функция, присущая лишь человеку, которая позволяет создавать новые образы путем переработки предшествующего опыта. Оно может быть воссоздающим — когда образ предмета создается по его описанию, и творческим — когда рождаются абсолютно новые образы.

Креативность — это способность к творчеству, готовность к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления.

Творческие способности представляют собой сплав многих качеств, таких как:

Быстрота - способность высказывать максимальное количество идей.

Гибкость - способность высказывать широкое многообразие идей.

Оригинальность - способность порождать новые нестандартные идеи.

Законченность - способность совершенствовать свой "продукт" или придавать ему законченный вид.

Существуют некоторые виды творческой деятельности детей:

декоративно – прикладная деятельность, в нее входит изобразительное искусство или детское рисование. Важную роль в творческом развитии способностей ребенка играют занятия вязанием, шитьем и вышиванием. Такие занятия развивают не только творческое воображение, но и логическое мышление, комбинируя узоры и подбирая оформления для изделия.

Еще выделяют **художественно-эстетическую деятельность** и главную из них занятие музыкой. Занятия вокалом развивают не только вокальные данные, но и музыкальный слух. Хореография развивает пластику, физические возможности человека. Занятие в театральных кружках поможет развить речь, память, способность контролировать эмоции и т. д.

Творческие профессии сегодня одни из самых востребованных, а целеустремленные творческие люди всегда находят жизненный путь для успешной реализации своего творческого потенциала. Все дети талантливы и способны от природы. Они по натуре своей любознательны и полны желания учиться. Нужно только умное руководство со стороны со стороны взрослых, чтобы папы, мамы, бабушки и дедушки помогли раскрыться и развиваться этим способностям и талантам. К сожалению, многие родители не считают

творчество важной составляющей воспитания, развития и обучения своего ребенка.

Если Вы хотите воспитать творческую личность и одновременно не забывать о психическом здоровье своих детей, то:

Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность.

Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением, когда он остается один в процессе непонятного сверстникам творческого поиска.

Находите слова поддержки для новых творческих начинаний. Избегайте критиковать первые опыты - как бы ни были они неудачны. Относитесь к ним с симпатией и теплотой.

В воспитании ребенка очень важную роль играют социальная среда, семья, авторитет родителей, семейные отношения. Много может сделать семья для развития способностей её маленького члена. Кто, как не родители, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребёнка особый интерес, к какому виду деятельности ребенок проявляет склонность?

Как уже отмечалось, способности формируются и развиваются в деятельности. Поэтому для развития способностей необходимо вовлекать детей лет в доступную возрасту деятельность.

Созданию интереса, развитию способностей к определённому виду деятельности содействует атмосфера увлечённости, бытующая в семье. Вот почему так часто в семье, где увлекаются музыкой, ребёнок также проявляет интерес к ней, в семье увлечённых рукоделием – к рукоделию, в семье, где господствует атмосфера увлечённости техникой, дети также проявляют склонность к конструкторской деятельности и т. д. Велика роль семьи и в формировании у ребёнка склонности к труду. Думая о будущем ребёнка, проявляя заботу о развитии его способностей, родители должны позаботиться о формировании у него трудолюбия, умения настойчиво, систематически трудиться, преодолевать лень, если та успела пустить корни.

Каждый ребенок, каждый человек в этом мире уникален. Человек рождается с уникальным набором генов, психофизическим и умственным набором возможностей. И дать ребенку возможность не спрятать, а раскрыть свои способности, является одной из самых главных задач, обязанностей родителей.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является:

- создание условий, способствующих формированию их творческих способностей;
- необходима комфортная психологическая обстановка;
- избегайте стереотипов. Исходите из задатков вашего ребёнка;
- предоставьте ребенку свободу в выборе деятельности;
- поддерживайте творческую инициативу ребенка.

Один восточный мудрец сказал: «Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь»

Литература:

1. Воробьева, Ю. Ю. Семья и учреждение дополнительного образования: грани сотрудничества (из опыта работы)
2. Е. Г. Ткаченко, С. В. Хомченко. —// Образование и воспитание. — 2019. — № 1 (21). — С. 34-38. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/114/3893/> (дата обращения: 18.10.2023).