

**Утверждаю**  
**Директор МБОУДО ЕЦВР**

**Е.П. Данилюк**

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2020 г.

**ПОРЯДОК**  
**оказания комплексной помощи учащимся группы риска с признаками расстройства**  
**аутистического спектра и с расстройствами**  
**аутистического спектра**  
**МБОУДО ЕЦВР**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок оказания комплексной помощи учащимся группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (далее Порядок) регулирует вопросы, связанные с организацией дополнительного образования МБОУДО ЕЦВР.

2. Порядок разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.03.2015 № 26;
- Решением координационного совета Ростовской области от 08.10.2019 года по вопросам развития образования, обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа отдела образования Администрации Егорлыкского района № 55 от 05.01.2020 «О создании «базового» учреждения дополнительного по сопровождение детей с РАС»
- Порядок разработан в целях обеспечения единого подхода к организации системы комплексной помощи учащимся с РАС.

3. Целевая группа, на которую направлена комплексная помощь:

- учащиеся группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (далее – с РАС);
- родители (законные представители) учащихся с РАС.

4. Комплексная помощь осуществляется педагогическими работниками дополнительного образования во взаимодействии с семьей и организациями разной ведомственной принадлежности, осуществляющими работу по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС.

## **II. Направления деятельности**

2.1. Дополнительное образование – адаптация и реализация образовательных дополнительных программ и содержания учебного материала для лиц с РАС и другими ментальными нарушениями в возрасте 6,5 – 18 лет.

2.2. Психолого–педагогическое сопровождение – создание условий для развития и реализации внутреннего потенциала, учащегося с РАС, оказание системной комплексной психолого–педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении образовательной программы дополнительного образования.

2.3. Информационно - просветительская деятельность - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и специалистов, предоставляющих услуги детям с признаками РАС и с РАС, а также с целью повышения уровня общей информированности населения по проблемам людей с РАС.

## **III. Цели и задачи оказания комплексной помощи**

3.1. Целью оказания комплексной помощи детям с признаками РАС и с РАС является создание условий для возможно более полной социальной адаптации или социализации в процессе получения дополнительного образования.

3.2. Основными задачами оказания комплексной помощи обучающимся с РАС являются:

- определение (выявление) индивидуальных особенностей и особых образовательных дополнительных потребностей каждого обучающегося с РАС;
- оказание помощи в адаптации, социализации, обучающихся с РАС
- оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания родителям (законным представителям) обучающихся с РАС;
- мониторинг динамики развития, обучающихся с РАС и успешности в освоении программ дополнительного образования.

## **IV. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4.1. В МБОУДО ЕЦВР принимаются дети по достижении ими возраста 5 лет независимо от их уровня подготовки, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания.

4.2. Зачисление детей в организации дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей), а в отдельных случаях по решению органов опеки и попечительства, отдела образования Администрации Егорлыкского района

4.3. При приеме ребенка, представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заключение КЭЖ об обучении на дому (при наличии).

4.4. При зачислении ребенка в ОО с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ заключается договор на обучение по адаптированным программам дополнительного образования.

#### **V. Организация и осуществление психолого–педагогического сопровождения**

- 5.1. Знакомство с учащимся и его родителем. Сбор первичной информации о ребенке.
- 5.2. Проведение диагностического обследования специалистами сопровождения (педагогом - психологом)
- 5.3. В адаптационный период педагогом- психологом и специалистами сопровождения осуществляется оценка особенностей ребенка и уровня его развития. Оценка осуществляется в ходе процесса дополнительного образования.
- 5.4. Проведение заседания психолого – педагогического консилиума (ПМПк) с целью составления индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения, индивидуального маршрута по дополнительному образованию.
- 5.5. ПМПк на основании результатов комплексной диагностики, представленной педагогами сопровождения определяет:
  - основные особенности ребенка, препятствующие успешному освоению программы дополнительного образования, развитию и социальной адаптации;
  - специальные условия получения дополнительного образования;
  - содержание, методы и формы комплексного психолого - педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
  - направления и цели коррекционно – развивающей работы, обучения и воспитания.
- 5.6. Уточнение условий осуществляется на основании индивидуальных особенностей по результатам комплексного обследования и анкетирования родителей (законных представителей). Специальные условия включают: наличие специалистов сопровождения, адаптацию среды, организацию дополнительного образования.
- 5.7. По итогам консилиума составляется индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения.
- 5.8. В рамках психолого – педагогического сопровождения обеспечивается взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги детям с РАС и с РАС

#### **VI. Организация информационно-просветительской деятельности**

- 6.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО через сайт и электронные образовательные ресурсы, размещение на сайте материалов, касающихся обучения, психолого-педагогического сопровождения, консультационной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС.
- 6.2. Проведение для родителей дней открытых дверей, дней погружений, единых информационных дней, экскурсий, совместных концертов и праздников.
- 6.3. Организация для родителей индивидуальных консультаций, приема граждан по личным вопросам, касающимся организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС.
- 6.4. Взаимодействие с учреждениями социальной сферы по вопросам успешного развития и социализации, обучающихся с РАС.
- 6.5. Организация информационного и научно – методического взаимодействия с ресурсным центром Ростовской области по сопровождению детей с РАС и с РАС.
- 6.6. Организация и участие в специализированных акциях и мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о проблемах детей с РАС, поддержки людей с РАС.

