

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы**

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
протокол № 2 от 30.01.2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 13 от 31.01.2017 года
директор МБОУДО ЕЦВР

_____ Г.С.Оганесян

***Программа воспитательной работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЛЫКСКОГО ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА 2017-2019 ГГ.***

***ст. Егорлыкская
2017 год***

Введение

*«Создает человека природа,
но развивает и образует его общество»*

В.Г. Белинский

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нём воспитание - старейшее из человеческих дел. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ведь ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.

В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают такие задачи, как формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, создание нового воспитательного потенциала системы образования, обеспечение условий для воспитания будущих поколений на основе общественного согласия, приоритета мира и толерантности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы Егорлыкского Центра внешкольной работы – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания воспитательной работы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

В связи с изменениями в российском обществе, в системе дополнительного образования педагогический коллектив считает актуальным внедрение программы через гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание школьников.

В основе механизма социализации личности школьника лежит активная преобразующая деятельность детей, посредством которой происходит включение их в жизнь тех или иных сообществ, формирование социальных связей, развитие систем ценностных и социальных ориентаций.

В Егорлыкском Центре внешкольной работы заложены условия для реализации программы: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

Предлагаемая программа направлена на дальнейшее развитие воспитательной системы Центра внешкольной работы, в основе которой лежат известные принципы педагогики сотрудничества:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно-личностный подход к ребенку;
- единство воспитания и обучения.

Программа направлена на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Реализация воспитательной программы позволит осуществить переход Центра внешкольной работы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов, повышение уровня воспитанности учащихся и профессионализма педагогов.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности Егорлыкского Центра внешкольной работы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Привитие любви к родному краю;

Цель разбивается на ряд конкретных **задач**:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника центра внешкольной работы, как конечный продукт воспитательной деятельности. Выпускник центра внешкольной работы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность,
- экологическая культура;
- нравственность, духовность,
- креативность, творчество;
- здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие;
- саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- праздники в детских объединениях совместно с родителями,
- общие родительские собрания,
- отчетные концерты и выставки,
- дни открытых дверей,
- тренинги по оптимизации детско-родительских отношений.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, викторин, фестивалей.

Актуальность Программы

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации, социальная напряженность; экономическая нестабильность, криминализация жизни, ухудшение экологической обстановки и так далее. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию.

В современных условиях повышается роль дополнительного образования в деле воспитания подрастающего поколения.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского центра внешкольной работы обусловлена необходимостью пересмотреть систему воспитательной работы в соответствии

с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития Центра внешкольной работы, в которой определены приоритеты всех направлений.

Управление воспитательным процессом

Цель и задачи деятельности педагогического коллектива определены в Уставе Центра внешкольной работы, в программе развития. Цели воспитательной деятельности в детских объединениях педагоги дополнительного образования ставят исходя из характеристики всех детей, специфики межличностных отношений, структуры детского объединения. Педагогу следует помнить, что непосредственным результатом воспитательного мероприятия является не мифическое «повышение уровня воспитанности» детского объединения, а реальное изменение отношений в коллективе.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с отделом образования Администрации Егорлыкского района.
2. Административная работа:
 - знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - обмен опытом;
 - повышение квалификации педагогов дополнительного образования (учёба, семинары).

3. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, диагностика, мониторинг;
- анализ собранной информации.

4. Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педагогические советы, методические объединения, совещания при директоре).

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общие праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа педагога-психолога;
- работа с социальными партнерами (детские сады, районная библиотека, ВДПО Егорлыкского района, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста, Зерноградский филиал центра дистанционного образования детей-инвалидов, Районный совет ветеранов).

Планирование воспитательной деятельности в центре внешкольной работы проводится по следующим направлениям:

- традиционно проводятся мероприятия по календарным праздникам и датам,
- рекламно-информационное,
- организация взаимодействия с родителями обучающихся,
- досуг,
- профилактическая работа,
- организация работы с социальными партнерами,

- участие в мероприятиях различного уровня.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах**:

- ♦ Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- ♦ Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- ♦ Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- ♦ Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие **функции**:

- ♦ формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;
- ♦ способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;
- ♦ развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;
- ♦ формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Ожидаемые результаты

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Организация разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- Формирование положительного имиджа детей.

План воспитательной работы Центра внешкольной работы на 2017-2018 учебный год (приложение № 1)

План мероприятий МБОУДО ЕЦВР на 2017-2018 учебный год с участием детей ОВЗ (приложение № 2)

План совместных мероприятий МБОУДО ЕЦВР на 2017-2018 учебный год с МБУ ЕР «ЦСОГПВ и И» (приложение № 3)

План работы МБОУДО ЕЦВР с родительской общественностью на 2017-2018 учебный год (приложение № 4)

План работы МБОУДО ЕЦВР по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год (приложение № 5)

Комплексный план работы МБОУДО ЕЦВР по профилактике правонарушений, наркомании и токсикомании, табакокурения и алкоголизма, национального экстремизма, формирования толерантности среди обучающихся на 2017-2018 учебный год (приложение № 6)

План совместных мероприятий МБОУДО ЕЦВР с муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями на 2017-2018 учебный год (приложение № 7)