

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной  
работы**



Утверждаю  
Директор МБОУДО ЕЦВР  
Данилюк Е.П./

**ПРОГРАММА  
ВЕСЕННЕЙ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЛОТОС»**

Количество детей в смену: **24**

Сроки пребывания смены по плану: с **25.03.2019** по **29.03.2019** года

Продолжительность смены: **5** дней

Автор программы:  
Власова О.Е.  
методист по воспитательной работе

## Паспорт программы

1	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей</li> <li>- Государственная Программа «Развитие образования 2013–2020»</li> </ul>
2	Полное название программы	«Театральная страна»
3	Цель программы	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, развитие творческих способностей детей школьного возраста средствами кукольного театра в системе дополнительного образования. Содействовать повышению интереса к театральному творчеству, истории, к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.</p>
4	Актуальность программы	<p>Театр играет огромную роль в жизни человека. Помогает в формировании его личности, его взглядов на жизнь, восполняет человеческую потребность в прекрасном. Выбор данной темы смены лагеря связан с объявлением 2019 года – годом Театра (28 апреля 2018 года В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра»), с поиском наиболее эффективных способов и средств обучения, форм организации досуга в процессе изготовления персонажей кукольного театра, декораций с целью наиболее полной реализации творческого потенциала обучающихся, и развития их творческих способностей в системе дополнительного образования. Педагогическим коллективом принято решение провести тематическую смену, связанную с темой - театра. Каникулы – время активного отдыха детей, разностороннего развития детей, формирования их творческих способностей, создание условий для самореализации личности. Занятия</p>

		физкультурой и спортом остаются актуальными.
5	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей Проект разработан для 24 детей от 7 до 16 лет
6	Сроки реализации программы	I смена - с 25.03. по 29.03.2019 года
7	Направление деятельности, направленность программы	Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно – творческое направление
8	Ожидаемый результат	1.Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья; 2. Коллектив обучающихся узнает о разновидностях театра, основных типах театров кукол. 3. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года. 3. Коллектив обучающихся станет сплоченным, творческим, ставящим перед собой новые цели, посредством участия в театральной деятельности. 4. Создание театра кукол своими руками и организация театральной постановки.
9	Автор программы	Методист по воспитательной работе Власова О.Е.
10	Почтовый адрес организации	ст. Егорлыкская, ул. Ленина 62
11	Ф.И.О. руководителя организации	Данилюк Е.П.
12	Электронный адрес организации, телефон	<a href="mailto:Mbouezvr@yandex.ru">Mbouezvr@yandex.ru</a> 21-4-73

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУДО ЕЦВР на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у обучающихся, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные

процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- развитие творческих и интеллектуальных интересов обучающихся, посредством участия в театральной деятельности
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать эстетический вкус обучающихся.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;

- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- привлечь талантливых детей к участию в различных мероприятиях.

### **Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

### **Участники программы:**

- младшие школьники;
- подростки.

### **Сроки действия программы:**

с 25.03.2019 по 29.03.2019 года.

### **Основное содержание программы**

#### **Спортивно–оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «Юный олимпиец» осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);

- часы здоровья;
- прогулки на свежем воздухе (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают обучающихся к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту обучающиеся принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – творческое направление**

#### **2 БЛОК «Театральная страна» осуществляется через:**

- творческие мастерские детей, (создание своими руками различных типов кукольных театров);
- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- викторины;
- творческие конкурсы и игры;
- мини-спектакли, пьесы.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд

навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовое направление**

#### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, подготовка художественных материалов для создания творческих работ);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

#### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.
- экскурсии (районная библиотека, краеведческий музей)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
  - ✓ Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
  - ✓ Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
  - ✓ Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"
  - ✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Морской бой»

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята



стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **Кружковая деятельность**

### **6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- «Моя планета»;
- «Золушка»
- «Модульное оригами»;
- «Юные таланты»;
- «Английский язык с детства»;
- «Декор»;
- «Судомоделирование»;
- «Авиамоделирование».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования.

**Список сотрудников весенней смены  
лагеря дневного пребывания детей с 25.03. по 29.03.2019 г**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность в лагере
1	Шелест Валентина Андреевна	Уборщик служебного помещения
2	Трегубенко Светлана Анатольевна	Уборщик служебного помещения
3	Щеголькова Лариса Борисовна	Воспитатель
4	Мельникова Инга Ивановна	Воспитатель
5	Рябов Святослав Германович	Воспитатель
6	Склярова Виктория Сергеевна	Воспитатель
7	Харченко Юрий Алексеевич	Воспитатель
8	Магомедова Патимат Меджидовна	Воспитатель

**Механизм реализации программы**

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных.  Предварительная комплектация смены  Разработка необходимой документации	Январь-февраль	Методист по воспитательной работе
II Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	Февраль	Начальник лагеря Педагоги
III. Организационный	Знакомство;	Март	Начальник лагеря

этап	<p>сплоченность коллектива;</p> <p>создание условий совместной работы;</p>		Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	<p>Обеспечение условий для реализации программы.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, распространение буклетов по ПДД, создание информационного стенда, создание разнообразных типов кукольного театра).</p>	<p>Март</p> <p>В ходе реализации программы</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>
V Заключительный (аналитический)	<p>Выступление театральных микро групп, выставка разнообразных типов кукольного театра.</p> <p>Обработка результатов по реализации программы.</p>	Март	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- СанПин 2.4.4.2599-10 «Детские лагеря и летние лагеря с дневным пребыванием»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197-ФЗ;
- Положение весенней смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ЛОТОС»;
- Должностная инструкция воспитателя лагеря дневного пребывания детей

«Лотос»;

- Должностная инструкция начальника лагеря дневного пребывания детей «Лотос».

### **Необходимая материально – техническая база**

- Спортивная площадка;
- Районная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- Сцена

**План работы весенней смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей  
«Лотос»  
с 25.03.2019 по 29.03.2019**

<b>время</b>	<b>25 марта понедельник</b>	<b>время</b>	<b>26 марта вторник</b>
8:00	Прием детей. Открытие весенней лагерной смены «Театральная страна». Знакомство с педагогами.	8:00	Прием детей. Утренний фильтр.
8:15	Зарядка	8:15	Зарядка
8:30	Завтрак	8:30	Завтрак
9:00	Инструктаж по технике безопасности Инструктажи «Правила поведения в лагере», ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность» «Театра волшебный миг» развлекательная программа	9:00	Игры на свежем воздухе
9:30	Минутки безопасности и здоровья	9:30	Моя безопасность «При пожаре как один набираем 01» встреча с пожарными
10:10	Интеллектуально-познавательная викторина «Хочу все знать!» о театре	10:30	Мастер-классы педагогов-воспитателей по теме: «Создаем кукольный театр своими руками»
10:20	Мастер-классы педагогов-воспитателей по теме: «Создаем кукольный театр своими руками»	11:00	Игры на свежем воздухе
11:30	Спортивные игры на свежем воздухе	11:30	Театральные этюды
12:30	Обед	12:30	Познавательная викторина с показом презентации «Все о театре»
13:00	Настольные игры, творческие задания.	13:00	Обед
13:30-14:00	Подведение итогов дня. Оформление альбома «Новости лагеря «Лотос». Обновление стендовой информации.	13:30-14:00	Подведение итогов дня. «Новости лагеря «Лотос».

<b>27 марта среда</b>		<b>28 марта четверг</b>	
8:00	Прием детей. Утренний фильтр.	8:00	Прием детей. Утренний фильтр.
8:15	Зарядка	8:15	Зарядка
8:30	Завтрак	8:30	Завтрак

9:00	Спортивные игры на свежем воздухе	9:00	Познавательная викторина "Ключ к победе".
9:30	Посещение детской районной библиотеки «Театральная страна»	9:30	Мини –спектакль на английском языке
10:10	Спортивное соревнование «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим».	9:40	Творческие мастерские педагогов - воспитателей
11:00	Минутки здоровья «Полезные привычки».	11:00	Игры на свежем воздухе.
11:30		11:00	Обед
12:30	Викторина по страницам нашей истории.	11:30	Экологическая игра «Братья наши меньшие»
13:00		12:30	Подведение итогов дня. «Новости лагеря «Лотос». Обновление стендовой информации.
13:00 – 13:30	Обед	13:00	
13:30-14:00	Настольные игры	13:30-14:00	
	В мире искусства.		
	Подведение итогов дня.		
<b>29 марта пятница</b>			
8:00	Прием детей. Утренний фильтр.		
8:15	Зарядка		
8:30	Завтрак		
9:00	Игры на свежем воздухе.		
9:30	Игровая программа «Сказочные истории», посвященная детским писателям.		
10:00	Межрайонный фестиваль-конкурс «Театральный бомонд» Квест «Собираемся в поход»		
10:30	Развлекательная программа, посвященная закрытию весенней смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Лотос».		
11:00	Игры на свежем воздухе.		

11:30	Творческие мастерские педагогов - воспитателей		
12:30			
13:00	Обед		
13:30-14:00	Подведение итогов дня. Награждение участников весенней смены лагеря «Лотос».		

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### **Список литературы**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
6. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М.,

2010