

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Егорлыкский Центр внешкольной работы**

Доклад на педагогический совет
на тему:
**Организация воспитательного досуга обучающихся детского
объединения «Школа юного журналиста».**

*Выполнила: Жувак Галина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования*

ст.Егорлыкская
2021-2022 уч.год

Воспитание - важная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в работе детского объединения «Школа юного журналиста». Воспитательный процесс занимает особое место в моей работе, где каждое мероприятие направлено на формирование таких личностных качеств обучающихся, как активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, толерантность, целеустремлённость и многие другие.

В дополнительном образовании воспитание имеет важнейшее значение и неразделимо с образовательным процессом. Очень хорошо выразил это в своих словах главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания, Михаил Иосифович Рожков: «Целостность воспитательного процесса проявляется в единстве процессов обучения и воспитания: в процессе обучения происходит воспитание, а в процессе воспитания — обучение!» В моем объединении очень часто воспитательные аспекты проходят через создание видеороликов: «Зачем люди здороваются», «Мат - не наш формат», «У нас одна только жизнь», «Есть ли жизнь без телефона», «Почему курить вредно», «Язык молодёжи - язык будущего» и другие. Сейчас мы работаем над созданием видеоролика, который назвали «Мы против стукачей, шестёрок и предателей», потому что я заметила, что этот феномен популярен среди подростков, но с ним можно и нужно бороться. Когда я просто на словах рассказываю детям о том, как это плохо и так делать нельзя, в большинстве случаев, они берут в руки телефоны и практически меня не слышат. То ли дело видеоролик, когда сначала мы вместе разрабатываем идею, пишем сценарий, распределяем роли, продумываем видеоряд, снимаем, озвучиваем и монтируем, а потом еще этот ролик дети демонстрируют в школе на классных часах. В этом я и вижу результат поставленной передо мной задачи.

Ещё одним из самых эффективных и удачных методов воспитательной работы, используемых мной в работе, является экскурсия с элементами профессиональной пробы. Когда обучающиеся получают возможность прикоснуться к настоящей журналистике: будь то экскурсия в редакцию

районной газеты «Заря», областной медиахолдинг Дон Медиа, пресс-службу Северо-Кавказского областного суда или на факультеты медиакоммуникации, рекламы и связей с общественностью ДГТУ и РГУПС. Вот тогда глаза подростков горят по-настоящему, именно тогда они понимают близка им эта деятельность или нет, ощущают все плюсы и сложности профессии.

Огромный воспитательный потенциал несет совместная деятельность детского объединения «Школа юного журналиста» и общественных организаций: на протяжении нескольких лет мы сотрудничаем с сектором по молодёжной политике Администрации Егорлыкского района. Более трёх лет реализуем совместный ежемесячный проект «Молодёжный формат» с районной газетой «Заря». Около 10 лет состоим в областной общественной организации Лига юных журналистов: участвуем в онлайн слётах, квестах, дистанционных играх и конкурсах по журналистике. Раньше все, конечно, было очно, но в силу обстоятельств мы, к сожалению, перешли в дистанционный формат. Постепенно, мы налаживаем социальное партнёрство со школами, в том числе периферийными, в частности с Объединённой, Кавалерской и Шаумяновской. В планах, постепенно подключить и другие школы к нашему медийному делу.

Современный мир непрестанно и быстро меняется. В процессе глобализации общества наряду с позитивными изменениями (технологическими, научными) чётко проявляются и различные трудности и проблемы: социальные, экономические, информационные, морально - нравственные. Ни для кого не секрет, что интернет занял прочное место в жизни подростков. Детским объединением «Школа юного журналиста» я руковожу 13 лет. И я не перестаю замечать, как сегодняшние подростки кардинально отличаются от тех, которые обучались у меня несколько лет назад. Они дерзкие, шумные, практически не выпускающие телефоны из рук, в большинстве случаев безответственные. И мне порой бывает с ними

трудно. Тогда на помощь мне приходит психолог ЦВР. Она проводит для них тестирования, тренинги, индивидуальные беседы.

Стоит сказать и о работе с родителями, как я ее строю. Подростковый возраст - это сильнейший кризис в развитии личности человека. Мои обучающиеся во всю стремятся к самостоятельности, здесь уже никакие родительские чаты «не прокатывают», родители мало контролируют детей, особенно старшеклассников. А они любят спать до обеда, опаздывать на занятия, игнорировать мои сообщения, если знают, что я буду с них спрашивать выполненное задание – текст для газеты или конкурсную работу, например. И тогда на помощь мне приходят родители. Я звоню или пишу им в личные сообщения, объясняю проблему, и меня всегда поддерживают.

Итак, подводя итог моего выступления, скажу, дополнительное образование уникально! Оно не только способствует развитию и воспитанию обучающихся, но и позволяет каждому ребёнку самому выбрать дело по душе, а моя задача, как педагога - создать ему условия для самоопределения, самореализации, выбрать дальнейший жизненный путь настоящего патриота, гражданина своей страны. Я считаю, что здесь важную воспитательную роль имеет и личность самого педагога, т.е. меня. Я стремлюсь быть примером для подражания и образцом поведения для моих обучающихся. Я очень люблю журналистику и считаю, что у меня самое интересное детское объединение в Центре внешкольной работы. Журналистика требует полной отдачи, стремления и желания постоянно себя реализовывать. Эта та профессия, которая открывает мир, помогает по-новому на него посмотреть, посвящая людей в происходящие события. Она дает возможность переосмыслить свои мнения и взгляды, помогает духовно развиваться и двигаться вперед. Именно поэтому я старюсь влюбить в это дело своих обучающихся, создавая для каждого из них ситуацию успеха, формируя желание саморазвиваться и самосовершенствоваться.