

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4,
от 28.05.2021г.

Утверждено
Директором МБОУ ДО ЕЦВР
/Е.П.Данилюк/
Приказ №64, от 31.05. 2021г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»
С ПЕРЕМЕННЫМ СОСТАВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Срок реализации – июль-август**

**Автор - составитель:
Строкова Татьяна Викторовна
Педагог дополнительного образования**

2021 год

Пояснительная записка
к краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительного образования детей
«Патриот»

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности в летний период.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в летний период, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносятся на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения является общеразвивающей, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является образовательной – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы

Данная программа является модифицированной. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание обучающихся среднего и старшего школьного возраста».

Состав обучающихся:

Состав обучающихся является переменным и формируется исходя из потребностей детей в летнюю оздоровительную кампанию.

Формы работы:

- Экскурсии;
- Просмотр видеофильмов на военно-патриотическую тему;
- Посещение краеведческого музея ст. Егорлыкской;
- Конкурсы рисунков;
- Беседы, диспуты;
- Проекты и их защита.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 11 до 15 лет.

Продолжительность образовательного процесса – июль – август

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
Россия – родина моя – 12 часов				
1.	Россия – родина моя	2	2	
2.	Патриотизм в исторических песнях	2	1	1
3.	Их именами названы улицы станицы Егорлыкской	2	1	1
4.	Мой край родной	2	1	1
5.	Моя малая родина	2	1	1
6.	Любимый уголок моей станицы	2	1	1
Они умирали за Родину - 12 часов				
1.	Начало Великой Отечественной войны	2	2	
2.	Подвиги во имя Победы	2	1	1
3.	Экскурсия на мемориал павших ст.Егорлыкской	2	1	1
4.	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	1	1
5.	Парад Победы	2	1	1
6.	Память в сердцах. Связь поколений	2		
Патриот, он же гражданин – 10 часов				
1.	Моя родословная	2	2	
2.	Семейные традиции	2	1	1
3.	Семейные реликвии	2	1	1
4.	История одежды. В чем ходили мои предки	2	1	1
5.	Русские народные игры	2	1	1
Патриотизм-качество защитника Отечества – 14 часов				
1.	Я – патриот и гражданин России	2	1	1
2.	Я в семье, семья в моем «Я»	2	1	1

3.	Памяти поколений- дни воинской славы	2	1	1
4.	Что олицетворяет патриотизм?	2	1	1
5.	Волонтеры станицы Егорлыкской	2	1	1
6.	Юные патриоты современной России	2	1	1
7.	Маленькие герои большой войны	2	1	1
Заключение - 8 часов				
1.	Родина – любовь – патриот	2	1	1
2.	Патриотом быть – это значит!	2	1	1
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	2	1	1
	Нам Родину завещано беречь!	2	1	1

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
1.	Введение	2		14.07	
2.	Россия – родина моя	2		15.07	
3.	Патриотизм в исторических песнях	2	Видеоролик	16.07	
4.	Их именами названы улицы станицы Егорлыкской	2	Презентация	19.07	
5.	Мой край родной	2		20.07	
6.	Моя малая родина	2		21.07	
7.	Любимый уголок моей станицы	2	Рисунки	22.07	
8.	Начало Великой Отечественной войны	2	Презентация	23.07	
9.	Подвиги во имя Победы	2	Презентация	02.08	
10.	Экскурсия на мемориал павших ст.Егорлыкской	2	Экскурсия	03.08	
11.	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	Презентация	04.08	
12.	Парад Победы	2	Презентация	05.08	
13.	Память в сердцах. Связь поколений	2		06.08	
14.	Моя родословная	2	Проект	09.08	
15.	Семейные традиции	2		10.08	
16.	Семейные реликвии	2		11.08	
17.	История одежды. В чем ходили мои предки	2	Презентация	12.08	
18.	Русские народные игры	2		13.08	

19.	Я – патриот и гражданин России	2		16.08	
20.	Я в семье, семья в моем «Я»	2		17.08	
21.	Памяти поколений- дни воинской славы	2		19.08	
22.	Что олицетворяет патриотизм?	2		20.08	
23.	Волонтеры станицы Егорлыкской	2		23.08	
24.	Родина – любовь – патриот	2		24.08	
25.	Патриотом быть – это значит!	2		25.08	
26.	Юные патриоты современной России	2		26.08	
27.	Маленькие герои большой войны	2	Презентация	27.08	
28.	Я, ты, он, она – вместе целая страна	2		30.08	
29.	Нам Родину завещано беречь!			31.08	
	Итого:	56			

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение:

компакт диски;
 видеофильмы;
 иллюстрации;
 компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

Методические пособия:

Плакаты с символами страны, края, района
 Портреты великих полководцев
 Фотографии городов - героев
 Пособия;
 экспонаты музея.
 Методическая литература;
 Интернет ресурсы.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.hpo.org> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

Литература для педагога

1. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. С.Пб - 2005г.
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
4. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
5. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
6. А. И. Бахарева. Интеграция учебных занятий в начальной школе на краеведческой основе. // Начальная школа, 1991 №8. - С.48-51.
7. Т.А. Бабкова Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа, 1993 №9. - С. 16-2
8. И. Илешин «Литературная тропинка отчего края».
9. Коршикова Е.А. Проект вариативной программы «Наша малая родина» //Начальная школа. 2007 №7.-С. 11-15.
10. Краеведение. Пособие для учителя. М. 1987 г.

Литература для обучающихся:

1. Т.Ю.Целоусоваосква, Т.В. Максимова «ВАКО» Москва 2003г. «Мир вокруг нас»
- 2.Н.И. Ворожейкина, В.М.Соловьёв Москва: «Просвещение»1999г «Рассказы по родной истории»
3. И.В. Гуркова Москва Олма Медиа Групп 2010 г «Энциклопедический словарь для детей от А до Я»
4. И.С. Марченко, Е.В.Безкоровайная «ЭКСМО» Москва 2012г. «Новейший полный справочник школьника 1-4 класс»