

## **Реализуемые уровни образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Егорлыкском Центре внешкольной работы.**

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Егорлыкском Центре внешкольной работы реализуется неспециализированный уровень, т.е. не выдается документ об окончании в форме диплома, но выдается свидетельство об окончании конкретной образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитываются от 1 года до 4 лет и отличаются усложненностью с повышением возраста занимающегося.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование должно обеспечить непрерывность образования, сопровождая и дополняя все уровни, что в значительной степени обусловлено мировыми тенденциями, требованиями модернизации образования и переходом на новые ФГОС. Эта линия продолжена и в Концепции развития дополнительного образования, где дополнительное образование рассматривается как «системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Правительству РФ поручено обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Это государственное задание дано и образовательной организации, подведомственной Отделу образования Администрации Егорлыкского района, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

**Ознакомительный уровень.** К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения

программы – не менее 1 года; время обучения – 4 часа в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 60 % обучающихся. Для обучающихся программ ознакомительного уровня – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности. Для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка. Для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

### ***Задачи ознакомительного уровня:***

**Обучающие:** познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; научить первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

**Развивающие:** развить любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления; развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.

**Воспитательные:** воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма.

***Ожидаемые результаты ознакомительного уровня:*** овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности; знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, составляющих содержание предметной области; умение кратко излагать содержание предметной области; развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности; практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер, в рамках предметной деятельности; умение вступать в контакт, поддерживать его.

**Базовый уровень.** К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 1 до 6 часов в неделю. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 7,5% обучающихся по дополнительным общеразвивающим

программам; переход на углубленный уровень – не менее 60% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

### **Задачи базового уровня:**

**Обучающие:** дать базовые знания по профилю предметной области; познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности; научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности и др.

**Развивающие:** развить способности к реализации избранного вида деятельности в предметной области; развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности; сформировать устойчивую мотивацию.

**Воспитательные:** воспитать художественный вкус; воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.

**Ожидаемые результаты базового уровня:** способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области; умение подбора и работы с информацией; умение демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения; углубление интересов, расширение спектра специальных знаний; освоение определенного вида деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения; умение увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения; выдвинуть гипотезу; умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и т.п.).

Базовый уровень для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по конкретному направлению деятельности; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности; для родителей – это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка; для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**Углубленный уровень.** К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 2 лет; время обучения – от 4 до 8 часов в неделю.

Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров не менее 7,5% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

***Задачи углубленного уровня:***

**Обучающие:** дать углублённые знания по выбранному профилю предметной области; обучить конкретной поисковой, исследовательской, творческой продуктивной деятельности в избранном виде специализации предметной области.

**Развивающие:** развить умение использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выразить в творческой деятельности; развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

**Воспитательные:** воспитать устремлённость в достижении творческих результатов деятельности; воспитать проявление собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития; воспитать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

***Ожидаемые результаты углубленного уровня:*** знание способов моделирования, описания и оформления продукта творческой или проектно-исследовательской деятельности; самоанализ успешности и результативности решения проблемы; умение представить творческую и проектно-исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи; формирование метапредметных характеристик личности: приобретение личного социального опыта, развитие трудолюбия, организованности, собранности, чувства долга, ответственности и требовательности к себе; наличие гражданской позиции; знание маршрута своего профессионального развития.

В МБОУДО Егорлыкском Центре внешкольной работы реализуются программы трех уровней освоения: ознакомительного, базового, углубленного. Программы со сроком обучения от 1 года до 3 лет, как правило, отнесены либо к ознакомительному, либо к базовым уровням.

Критерии соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения:

**I. Ознакомительный уровень.** Реализуемые на этом уровне дополнительные общеразвивающие программы, создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

**II. Базовый уровень.** Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня, направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческой продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

**III. Углубленный уровень.** Данный уровень включает программы, предполагающие выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Происходит обучение в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.