## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы

Доклад на районное методическое объединение педагогов дополнительного образование на тему:

«Шанс на успех.
Инновационная модель профессиональной подготовки обучающихся в детском объединении «Школа юного журналиста».

**Выполнила:** Жувак Галина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

ст.Егорлыкская 2021-2022 уч.год Можно ли стать журналистом за один год? А за два? Или, к примеру, за пять лет, ведь именно столько учатся этой специальности в вузах. Ответ очевиден — учиться этой уникальной по своей специфике, труднейшей как в моральном, так и, порой, физическом смысле, но, тем не менее, интереснейшей профессии нужно всю жизнь. Именно эту мысль я стараюсь донести обучающимся детского объединения «Школа юного журналиста».

Кто-то мечтает стать известным журналистом, кто-то просто ищет себя, пробует свои силы на творческой ниве. Помочь ребятам профессионально определиться, овладеть журналистскими навыками- такие задачи поставлены перед руководителем детского объединения «Школа юного журналиста».

В ходе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медиажурналистики» подростки имеют возможность окунуться в мир печатной и телевизионной журналистики, познакомиться не только с журналистскими, но и со смежными профессиями: оператора, монтажёра, корректора, верстальщика, фотографа. И даже если они не станут профессиональными журналистами, то увидят изнутри все трудности и возможности журналистики, что поможет им сделать осознанный выбор в будущем.

Конечно, занятия имеют теоретическую составляющую, которая представляет собой обзорное знакомство с журналистскими терминами и понятиями. Но основное обучение предполагает практическую деятельность. А ведь сегодня составить конкуренцию смартфону и заставить современных детей ПИСАТЬ — почти невыполнимая задача. И научиться этому можно только, регулярно это делая. Снимать видеоролики, только снимая: дети получают возможность не просто подержать в руках специальное оборудование, но и после нескольких практических занятий снимать самим в приближенных к естественным для профессионального оператора условиям. Только так можно узнать все тонкости этого дела, а значит максимально мотивировать ребёнка к изучению предмета.

Занятия в объединении заинтересовывают и увлекают своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приёмов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

У подростков есть возможность свободно выражать своё мнение, получать и передавать информацию через собственное издание — газету для детей и подростков Егорлыкского района «Наш формат». Мы также публикуемся в районной газете «Заря». И уже около трёх лет на её страницах ведём ежемесячный спецпроект «Молодёжный формат». Ещё свое творчество мы размещаем в группе В контакте (https://vk.com/nachformat), также ведем блог в Инстаграм, младшие дети любят снимать ролики для Тик-тока.

Детская телевизионная журналистика также имеет хорошие возможности для развития в системе дополнительного образования. Важная особенность нашего телевизионного производства состоит в том, что оно является коллективным. Видеоролики для нашего ютубканала мы подготавливаем общими усилиями большого творческого коллектива. Успех, зрительское приходит только В TOM случае, если профессионально работает над воплощением единой творческой задачи. А судя по количеству просмотров, можно сделать вывод, что нас смотрят и проявляют интерес к нашему творчеству. Это позволяет рассматривать наше творческое объединение не только как средство развития детских талантов, но и способ подготовки будущих тележурналистов.

Занятия в детском объединении «Школа юного журналиста» также помогает обучающимся развивать такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности И даже сказываются на профессиональном самоопределении. За 13 лет пять выпускников Школы поступили на журналистики. Возможно, ребята поддаются профессии, когда бывают на многочисленных встречах, которые я для них организовываю. Трудно остаться равнодушным после поездок в медиапарк ДГТУ, гуманитарный факультет РГУПС, пресс-службу Северо-Кавказского областного военного суда, Медихолдинг «Дон медиа», редакцию газеты «Молот» и т.д. Дети видят, что журналистика – это всегда кипение. Скучно не бывает. Но им не скучно и в «Школе юного журналиста»: недавно мы получили комплект технического оборудования для работы пресс-центра в рамках многофункционального молодёжного центра района, который открыт на базе ЦВР. Мы участвуем в конкурсах высокого уровня и строим планы. Например, уже сейчас находимся в ожидании поездки на ДОН-ТР – нас там ждут, главное, чтобы позволила коронавирусная обстановка!

Я уверена, обучение в детском объединении «Школа юного журналиста» поможет в становлении полноценной личности, живущей в информационном мире XXI века, времени, когда информация переполняет все сферы жизни, и человеку нужно уметь с ней работать, адекватно её воспринимать и анализировать.